

SKOGLEKENE

Oppdrag:
Vårtegn i skogen

Oppgaven

Dere skal besøke nærskogen og lete etter ulike vårtegn hos planter og dyr. Lag en plakatt med tegninger og bilder av vårtegn.

På turen skal klassen finne en fin plass i skogen, hvor dere kan sitte og nyte våren. Når dere kommer tilbake til skolen skal hver enkelt formulere en setning om hvordan du opplever våren. Skriv ned setningen og les den for de andre i klassen.

Finne et tre i nærheten av skolen som er lett å besøke. Lag en hypotese og undersøke hvordan f.eks. temperatur, nedbør og sol påvirker utviklingen av bladene/nålene om våren. Lag en kort rapport og presenter resultatet for en annen klasse.

Innlevering

- bilde av plakaten
- alle setningene om egen opplevelse av våren
- et eksempel på en rapport

Mål

Målet er å øve elevene i å se etter endringer i naturen og skape en forståelse for at disse endringene påvirker både mennesker og dyr. Elevene skal også lære at våren er grunnlaget og starten på vekstsesongen i naturen. Gjennom erfaringer skal klassen kunne gjøre rede for noen av utviklingstrekkene i naturen på denne tiden av året.

Kompetansemål

Naturfag:

- gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar
- skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn

SKOGLEKENE

Norsk:

- presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser
- utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster
- beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål

Kunst og håndverk

- tegne form, flate og rom ved hjelp av virkemidler som kontraster, skygge, proporsjoner og perspektiv
- designe og lage en utstilling som viser fram prosess og produkt

Forslag til gjennomføring

Det finnes mange ulike typer vårtegn. Her er noen eksempler:

- Snøen som smelter rundt rota på treet
- Et frø spirer
- Fuglekvitter
- Dyr i aktivitet
- Utvikling av blomster
- Observasjon av ulike typer insekter

I dette oppdraget kan dere også registrere dyr ved hjelp av korte film- og lydopptak. Dere trenger ikke å sende inn film eller lydopptak, men vi må vite hva dere har filmet og registrert. Mange fugler er lettest å registrere tidlig på morgenen, mens mange dyr er mest aktive om kvelden, når det begynner å bli mørkt. Deler av dette oppdraget er derfor godt egnet som hjemmearbeid.

Trærnes utvikling er avhengig av geografisk beliggenhet. Dere bestemmer selv når og hvor lenge dere skal følge blad- og nåleutviklingen og registrere været. Vi anbefaler å følge treet i minimum 2 uker og registrere været og utviklingen to til tre ganger i uka. Dette er en fin oppgave og gjennomføre rett etter et friminutt, i forbindelse med kroppsøving eller andre fysiske aktiviteter i skolehverdagen.

I dette prosjektet skal dere også beskrive deres egen opplevelse av våren. Det finnes mange måter å presentere dette på. Dere kan samle alle setningene på et eget ark, lage lapper og henge opp i klasserommet eller lage en digital presentasjon. Her finnes det mange kreative og morsomme løsninger.

På nettsiden vår finner du noen oppgaver som kan gi hjelp eller gi inspirasjon til arbeidet med oppdraget vårtegn i skogen:

SKOGLEKENE

- [Kartlegge biologisk mangfold](#)
- [Registrering av spetter, finker og meiser](#)
- [Bjørkesirup- bjørkesaft](#)

Det er opp til dere å bestemme innholdet i rapporten, men et forslag på innhold er:

- bilde av treet
- beskrivelse av hvor treet vokser
- hypotesen
- resultatet og konklusjon

Klassen kan jobbe med rapporten i felleskap, som individuelt arbeid eller som gruppearbeid, men kun et eksemplar skal sendes inn til juryen.

Lykke til med oppdraget!