

# SKOGLEKENE

## Oppdrag:

Lag en aktivitetsløype i nærskogen.

## Oppgaven

Dere skal gjøre dere kjent i nærskogen og lage ei aktivitetsløype med inntil 10 oppgaver/aktiviteter som fremmer fysisk aktivitet eller gir deltakeren kunnskap om det biologiske mangfoldet i nærskogen. Aktivitetsløypa skal være et faglig tilbud til en eller flere klasser på skolen, og etter at løypa er gjennomført, skal elevene intervjué én eller flere av deltakerne.

## Innlevering

Bidraget fra klassen må minimum inneholde

- et kart over aktivitetsløypa
- en kort presentasjon av oppgaver/aktiviteter langs løypa
- et intervju av en elev som har deltatt

## Mål

Målet er at elevene i størst mulig grad skal bruke skogens elementer til å skape fysisk aktivitet, læring og opplevelser. Elevene skal også reflektere over hva som skal til for at friluftsliv er bærekraftig.

## Kompetansemål

### Norsk

- skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting

### Naturfag

- gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet

### Kroppsøving

- utforske og gjennomføre lek og spel saman med andre i ulike bevegelsesaktivitetar
- bruke kart, digitale verktøy og teikn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø
- bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv
- gjere greie for allemannsretten under ferdsel og opphald i naturen

# SKOGLEKENE

## Forslag til gjennomføring

Skogen i Norge er mangfoldig. Vi har store skogområder hvor vi produserer tømmer, noe skog er vernet. Nær byer og tettsteder er det parker og friluftsområder som fungerer som grønne lunger for de som bor der. Av den grunn brukes skogen på ulike måter. Stadig flere velger å bruke skogen til rekreasjon og friluftsliv. De som planlegger og forvalter naturen må derfor ta hensyn til at folk skal bruke naturen. Samtidig må vi som bruker naturen, vise hensyn. Allemannsretten sier noe om hvilke rettigheter vi har, men også hvilke plikter vi har. Dette er viktig å kjenne til.

I dette oppdraget skal elevene erverve seg kunnskap om nærskogens biologiske mangfold og bruke kunnskapen til å skape aktiviteter som fremmer naturopplevelser og et bærekraftig friluftsliv.

Første fase av oppdraget bør være at elevene besøker nærskogen på jakt etter planter, dyr og formasjoner som kan være en naturlig del av ei aktivitetsløype. Løypa kan bestå av utstyr som settes ut, men i utgangspunktet ønsker vi å utfordre elevene på å bruke elementer som naturlig hører hjemme i skogen. Et eksempel på en aktivitet kan være å måle høyden på et tre, se oppgaven [Måle høyden på et tre ved hjelp av en venn](#)

Deretter bør klassen avgjøre hvem som skal bruke aktivitetsløypa og hvor lenge den skal være tilgjengelig. Under har vi laget en arbeidsplan som kan være til hjelp i planleggingen av prosjektet.

Og husk: Det er bare fantasien som setter grenser for innholdet i oppgavene/aktivitetene.

## Forslag på arbeidsplan

