

Klassetur



Det er april, og 5. trinn ved Gamlegata skole skal på årets tur. Klassen skal gå 10 km og overnatte en natt ute. Sofia, Tørres, Theodor og Maja er på samme gruppe og er samlet for å planlegge turen. De er i full gang med å diskutere hva de skal overnatte i.

«Jeg liker ikke å sove ute, jeg vil overnatte i gapahuken som ligger nesten på toppen av det lille fjellet vi skal gå over. Gapahuk er genialt, da ligger du ikke rett på bakken, og så har du tak over hodet», sier Sofia.

«Gapahuk er for pingler», sier Tørres. «Vi må gjøre som dyrene i skogen. De finner seg en lun plass under et tre eller ei fjellhulle og sover der.»

«Hva med telt?» foreslår Teodor. «Da sover vi samlet, det er sosialt, vi har både tak og vegger, og vi blir ikke våte om det skulle komme litt snø.»

«Ærlig talt, jeg gidder ikke å bære med meg et helt telt på denne turen når hver og en av oss kan ta med seg en hengekøye», utbasunerer Maja. «Den er lett å bære, vi trenger bare liggeunderlag og en god sovepose, og vips så er det varmt og godt.»

Slik fortsetter diskusjonen.

Dyrenavn på ulike språk

Dere gjenkjenner sikkert dyrene på bildene! Men gjenkjenner dere navnene? Vi har nemlig skrevet navnet på samisk, eller på et språk som ligner litt på det norske: Svensk, dansk eller islandsk.

Her er navnene:

Varg
Egern
Hera
Ealga
Frø



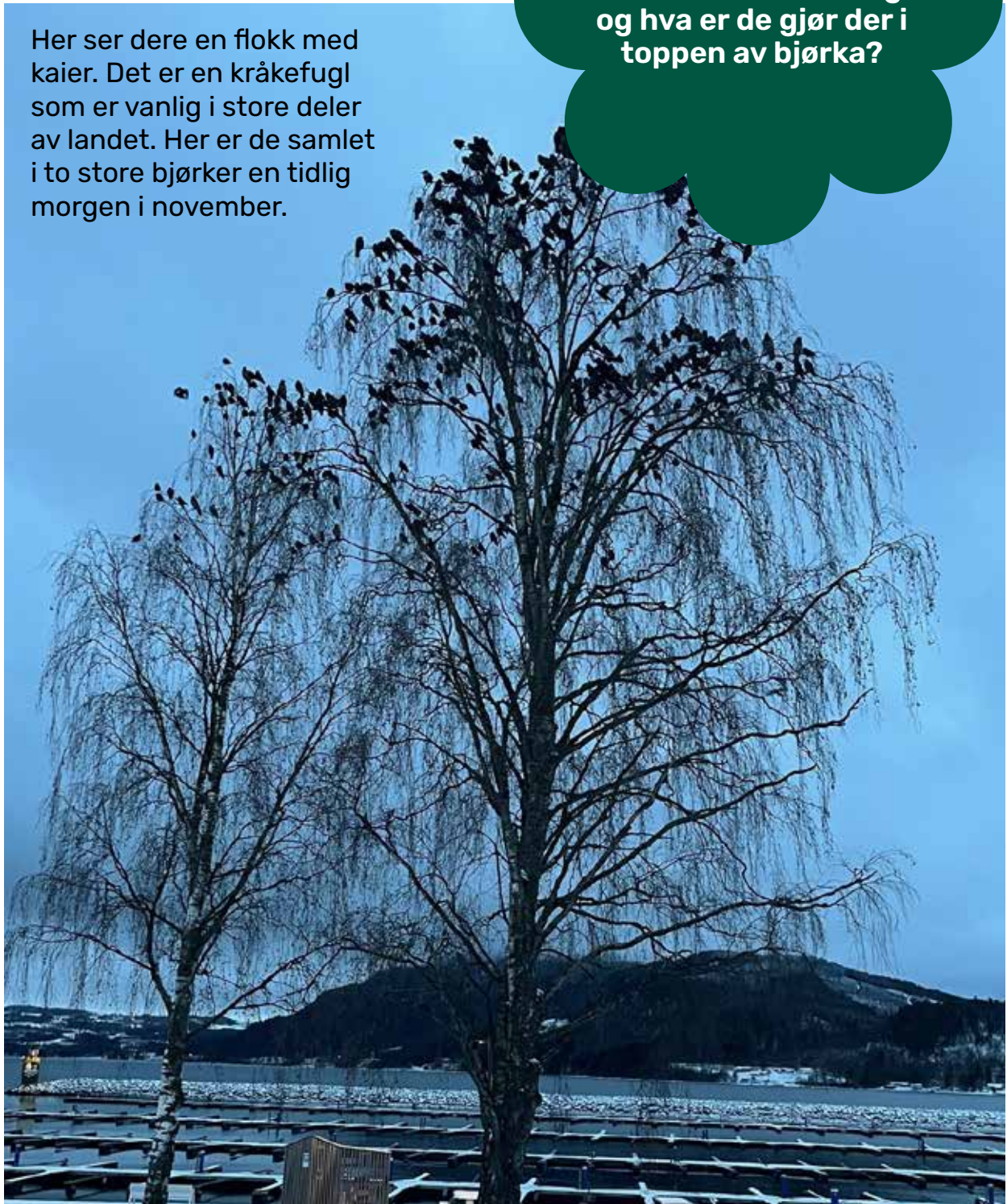
Kråkeråd



Oppgave:

Hvorfor har flokken med kaier samlet seg, og hva er de gjør der i toppen av bjørka?

Her ser dere en flokk med kaier. Det er en kråkefugl som er vanlig i store deler av landet. Her er de samlet i to store bjørker en tidlig morgen i november.



Koke vann i papir

Oppgave:

Hva skjer med papirkjelen når vi holder den over bålet?



Her ser dere et lite eksperiment. En lærer har brettet en vannkjele og fylt den med vann for å varme opp vannet.



Hva er mest bærekraftig?

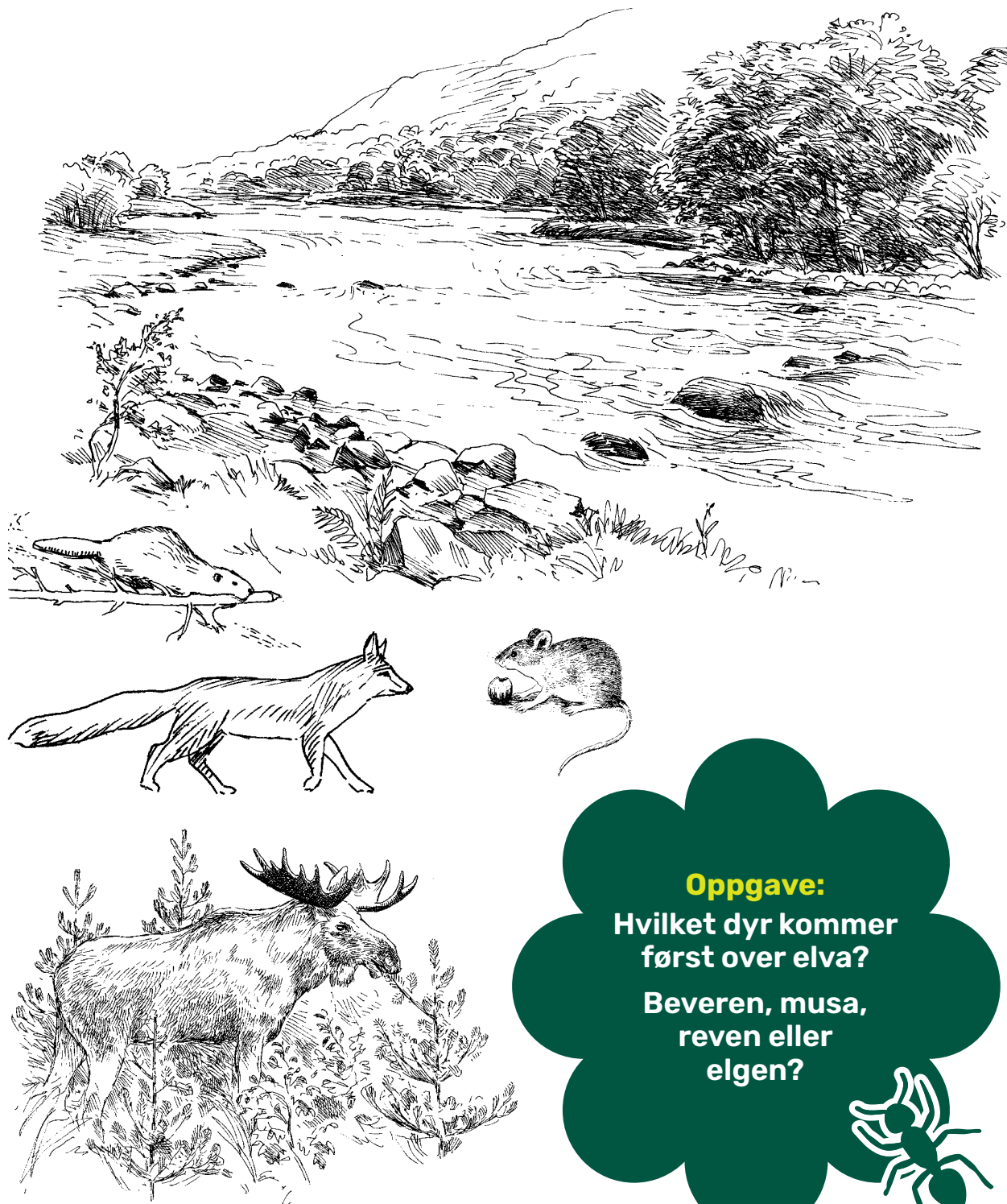


Mange vil gjerne fyre bål når de er på tur. For å tenne på et bål kan vi bruke

- fyrstikker
- tenn-stål
- lighter



Hvilket dyr kommer først over elva?



Oppgave:
Hvilket dyr kommer først over elva?
Beveren, musa, reven eller elgen?



På tur i blinde

Gå sammen to og to. Den ene skal gå i blinde, mens den andre skal være hjelperen.

Å være «hjelperen» innebærer å lede «den blinde» så godt som mulig, slik at han/hun føler seg trygg, uten at dere snakker sammen.

Den blinde skal bli ført noen meter bort fra denne posten, lage et kjennemerke på bakken, og så bli ledet tilbake til start.

Kjennemerket kan lages av kvist, kongler eller noe annet løst på skogbunnen. Er det snø, kan den blinde lage et merke i snøen.

Etterpå bytter dere rolle.

Oppgave:

Når dere kommer tilbake til startpunktet, skal den blinde fortelle om opplevelsen av turen og deretter forsøk å finne tilbake kjennemerket som ble laget.





Hvilke fugler skjuler seg her?

I tegningen under skjuler det seg fire ulike fuglearter som alle lever i skogen.



Høsting fra skogen



På bildet ser dere et rutenett med bokstaver.

Inne i rutenettet er det skrevet inn 10 ulike produkter som vi høster fra skogen.

Ordene er skrevet inn i loddrett og vannrett retning.

T	T	N	I	U	A	O	N	L	B
Y	J	E	L	G	K	J	Ø	T	T
T	Æ	F	D	L	O	V	E	C	W
T	R	H	E	A	N	E	V	E	R
E	E	K	Q	E	G	D	H	Å	S
B	C	X	M	U	L	T	E	R	O
Æ	T	Ø	M	M	E	R	Ø	J	P
R	O	G	N	E	B	Æ	R	A	P

Når er isen trygg å gå på?

Oppgave:

Hvor mange cm tror dere isen må være for at dere skal kunne ferdes trygt på den?

Er tykkelsen på isen den samme over hele isflaten?

Når det er kaldt om vinteren, fryser mange innsjøer og dammer, og det dannes et lag med is på toppen.

Isen gir oss muligheter for mange fine aktiviteter. Vi kan gå på skøyter, leke og pilke.

Aktiviteter på isen kan være farlig hvis isen ikke er tjukk nok.

Det er derfor viktig å sjekke tykkelsen på islaget før man går ut.

